RAZONAMIENTO VERBAL

CICLO REPASO UNI

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

❑ PRECISIÓN LÉXICA
❑ CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES

CICLO REPASO UNI

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

PRECISIÓN LÉXICA

CONCEPTO:

Consiste en sustituir un término impreciso por otro que es exacto para el mensaje expresado por el autor.

CARACTERÍSTICAS

PROPIEDAD → Uso de la palabra según su significado

GRAMATICALIDAD → Concordancia con la función de la palabra en la oración.

CONTEXTUALID → Relación entre las palabras con los rastros verbales dejados por el autor.

Sus compañeros de trabajo lo **señalan** de sinvergüenza y violento.

Rastro verbal

A) llaman
B) censuran
C) nombran
D) tildan
E) rememoran

Tildar → Señalar a alguien con alguna nota denigrativa.

MÉTODO RESOLUTIVO:

- ❑ Lea atentamente la oración propuesta en el examen.
- ❑ Identifica los rastros verbales en esa oración.
- ❑ Selecciona la palabra que se asocie con los rastros verbales según su significado.

Examen 2018-I

La seguridad ciudadana sigue siendo una **cosa** esencial de los peruanos.

A) preocupación
B) ansiedad
C) Inquietud
D) Causa
E) turbación

Recuerda: para la precisión es necesario conocer los significados de las palabras que aparecen en las alternativas.

CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES

CONCEPTO:

Los conectores lógicos son palabras que relacionan enunciados entre sí, brindándoles un sentido en común.

CONEXIONES:

CONECTOR	TIPO
Copulativo	y, e, ni // más, incluso, asimismo, también, etc.
Disyuntivo	o, u, // bien…bien…, ya… ya…, sea… sea…, etc.
Adversativo	Pero, empero, mas, sino, sin embargo, etc.
Causal	Porque, pues, ya que, puesto que, debido a, etc.
Consecutivo	Entonces, por eso, por ello, ergo, conque, etc.
Concesivo	Aunque, pese a, a pesar de, aun cuando, etc.
Comparativo	Como, igual que, así como, más que, etc.
Condicional	Si, si no, cuando, siempre que, etc.
Equivalente	Es decir, vale decir, o sea, en otras palabras, etc.
Secuencial	Antes, luego, durante, primero, finalmente, etc.
Finalidad	Para, con miras a , a razón de, etc.

MÉTODO RESOLUTIVO:

- ❑ Analizar y contextualizar la oración o enunciado.
- ❑ Identificar las relaciones entre los segmentos de la oración.
- ❑ Elegir al conector que cumpla con la función.

Examen 2020-I

…….la educación se configura como un derecho fundamental……como un servicio público, tiene……una relación de conexidad con otros derechos fundamentales del ser humano.

A) Aunque-incluso-así
B) Si-también-pues
C) Si bien-y-además
D) O-o-por lo tanto
E) Mientras-y-dado que

CASOS ESPECIALES

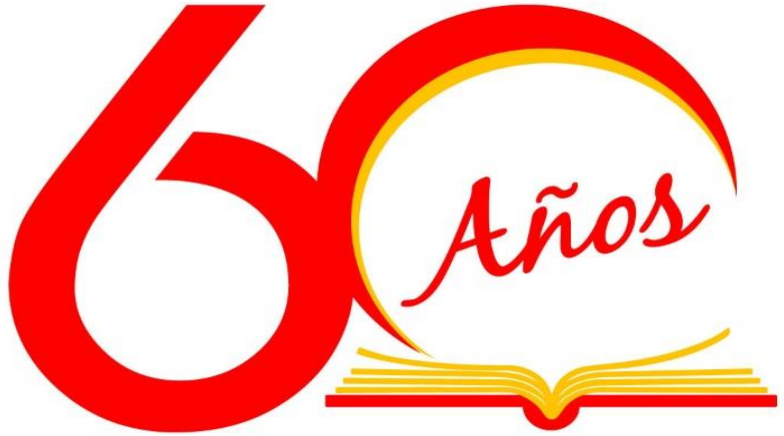
TÉRMINO	NATURALEZA	EJEMPLO
Sino	Conector Adversativo	No lo hizo por amor, **sino** por interés
Sino	Sustantivo (S. Destino)	El **sino** no existe, lo hacemos nosotros.
Si no	Conector condicional	No te ayudarán, **si no** cambias tu actitud.
Porque	Conector causal	Llegó tarde **porque** se malogró su carro.
Porqué	Sustantivo (S. Motivo)	El **porqué** de su actitud es un misterio.
Por que	Pronombre relativo	Este fue el motivo **por que** calló.
Por qué	Interrogativo	No entiendo **por qué** hay tanta pobreza.
Conque	Conector consecutivo	Quiero ingresar, **conque** debo estudiar.
Con que	Pronombre relativo	Ella es la persona **con que** trabajo.
Con qué	Interrogativo	¿**Con qué** derecho me reclamas?
Más	Adverbio de cantidad	Tiene hambre y quiere **más** comida
Mas	Conector adversativo	Ingresar es fácil, **mas** requiere esfuerzo.
Aún	Adverbio (todavía)	**Aún** tiene que resolver sus problemas.

Aun	Preposición (incluso)	Presentó el trabajo **aun** con los anexos.
Asimismo	Conector de adición	Le mostró su libro, **asimismo** sus poemas.
A sí mismo	Expresión: para sí	Compró un regalo **a sí mismo**.
Así mismo	Expresión: de esta forma	Hazlo **así mismo**, como se te indicó.

Los docentes, en su práctica profesional, no solo deben dominar los contenidos que imparten; ..... es necesario ..... faciliten el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes; ..... de esta manera se propicia oportunidades de mayor desarrollo e inclusión educativa. ....., es importante la actitud del profesor ante los estudiantes con distintas necesidades educativas.

A) si no que - de que - pues - Entonces
B) por lo tanto - y - porque - Asimismo
C) sino que - que - ya que - Por eso
D) pues - que - pero - Con que
E) porque - de que - pues - Puesto que

Examen 2019-I



¡Gracias!